

# 三线精神对推动成渝地区双城经济圈建设的启示研究

汪治宇

**摘要:** 20世纪60年代以来,在历时17年之久的三线建设这一伟大实践中逐渐孕育产生了以“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”为内核的三线精神。进入新时代,党中央作出了推动成渝地区双城经济圈建设的重大决策部署。成渝地区作为曾经三线建设的核心区域,在这片土地上所孕育出的三线精神,需要我们新时代的建设者们进一步继承和弘扬。历史与实践已经表明,三线精神对于助力成渝地区产业转型升级,促进人才汇聚扎根,推动区域协调发展,激发区域创新活力等方面都能提供不竭的精神动力,对于推动成渝地区双城经济圈建设依然具有重要的启示意义。

**关键词:** 三线精神;成渝地区双城经济圈;启示

## 一、三线精神形成的背景

当时间的车轮进入20世纪60年代,面对复杂严峻的国内外形势,以毛泽东同志为核心的党中央从国家经济建设和国防建设的战略布局考虑,毅然作出了开展“三线建设”的重大战略部署。自1964年起到1981年,历时17年,一场大规模建设工业、交通、国防、科技设施的重大战略在我国中西部地区的13个省、自治区的“三线地区”,轰轰烈烈地开展起来。

三线建设无论是规模还是时间跨度,都是前所未有的。在十几年的漫长岁月当中,国家相继投入2052.68亿元巨资,几百万工人、干部、科研人员、解放军官兵和上千万群众在“备战备荒为人民”、“好人好马好三线”的号召下从全国四面八方奔赴人迹罕至的深山峡谷、大漠荒原的三线建设前线。他们怀着建设祖国的革命理想,在条件极端恶劣的前提下,开山劈水、筑路架桥,相继建起1100多个大中型工业企业、科研院所和大专院校。而在这场波澜壮阔的建设实践中,更是铸就了伟大的三线精神,三线精神犹如一条红线,贯穿于三线建设全过程。直到今天,依然带给人们无尽的强大力量。

## 二、三线精神的科学内涵

在历时17年之久的三线建设伟大实践中逐渐孕育产生了以“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”为内核的三线精神,三线精神有着深刻的内涵,指引着一代又一代人将自己的青春挥洒在祖国最需要的地方。

### (一) 艰苦创业

艰苦创业,体现了在极其艰苦的环境下,自力更生、艰苦奋斗的精神。三线建设时期,我们面临国际局势恶化的国际环境,面对西方国家的经济、政治的封锁和军事的威胁,在这样的环境下能靠的就只有自己,需要自立自强的艰苦创业精神作为支撑。

在三线建设初期,国家选择三线企业的落户地址大都按照“分散、隐蔽、靠山”的国防策略进行选址,交通极为不便,自然环境恶劣。例如,四川省的攀枝花钢铁基地,选址就在金沙江边的狭隘空地,地形复杂,气候炎热,干旱少雨,施工环境恶劣。然而攀钢当年的建设者们凭借高昂的政治热忱与坚韧不拔的创业精神,“三块石头支口锅,帐篷搭在山窝窝”,靠人力来运送成千上万吨的大型器材设备和生活物资,在几乎没有工业基础和大城市依托的情况下,短时间内在深山峡谷里建成了我国西部地区规模最大、全国范围内举足轻重的钢铁钒钛生产基地。

在三线建设的过程中,像攀钢建设者们一样的大批工人、干部、群众都是不计较个人得失,为了祖国的发展建设怀揣着一颗赤诚之心义无反顾地奔赴祖国最艰险的地区,正是这些三线建设者们的自力更生、艰苦奋斗的创业精神,创造了三线建设中一个又一个“奇迹”,进而促进了我国工业布局趋向沿海、内地均衡发展的历史进程。

### (二) 无私奉献

无私奉献,体现在为了国家和人民的利益,不计个人得失、甘于奉献的精神。三线建设时期,由于国家对于沿海和内陆工业布局的调整,大批沿海地区各领域的人才纷纷响应国家号召,放弃了原本在发达地区城市的舒适生活,跋山涉水、背井离乡,将自己的青春奉献给了荒凉困顿的“三线”地区。

例如,在昔日三线建设的重点工程——成昆铁路的施工现场,30万筑路大军面对的是山势陡峭、深涧密布、沟壑纵横、地质复杂的“修路禁区”,在大型机械设备不足的情况下,工人、战士们靠一把把铁锹、一辆辆推车、一个个风枪,战斗在山里。“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天。”成昆铁路历时12年建设,约36万军民参加建设。而修建成昆铁路

的情形只不过是整个三线建设的一个缩影,当年来自全国各地的三线建设者们面对恶劣的自然环境,顾全大局、挺身而出,默默无闻地贡献。甚至不少建设者们一干就是几十年、几代人,这种崇高情怀就是三线建设者们无私奉献精神的真实写照。

### (三) 团结协作

团结协作,体现了在共同目标下,各行各业、各地区之间紧密合作与协同作战的精神。千百年来,中华民族有同心同德、守望相助的传统美德,正是因为全国各族人民拥有“全国一盘棋”的团结协作精神,才铸就了中华民族辉煌的成就。

三线建设是我们党在社会主义建设时期的一次极其重要的国家宏观战略,其最大的特点是体现“全国一盘棋”的战略布局以及集中力量办大事的社会主义制度优势,三线建设的顺利推进离不开全体三线建设者们的团结协作。今天我们看到的攀枝花钢铁工业项目、成昆铁路和西昌卫星发射基地等重点建设项目,都是得到全国各个省份、自治区所提供的资金、技术、人力等的强力支援,可谓是举全国之力支援三线,虽然建设者们都来自天南海北,但都为了一个共同的目标聚到一起,这种团结协作精神凝聚起一股力之不竭的动力源泉,创造了三线建设中一个个奇迹般的成就。

### (四) 勇于创新

勇于创新,体现了三线建设者们在实践中不断探索、敢于突破、勇于创新的精神。面对国外技术封锁和自身设备落后我们唯有不断探索、勇于创新,自己掌握核心技术,才能不断攻克一次又一次的技术难关,推动我国各领域的技术进步。

例如,当年攀钢1号高炉的建设过程就充分体现了勇于创新的三线精神。面对钒钛磁铁矿这一世界罕见的共生矿资源,传统冶炼工艺完全失效,在完全缺乏国外技术支持的情况下,我国的冶金工作者们只能通过自主创新来完成高炉的设计与建设。我们的科研团队先后进行了1200多次实验室试验和18次工业试验,最终开发出了“雾化提钒”以及“酸性渣冶炼”等核心技术,尤其是在建设过程中创新采用了“矮胖型”高炉炉型设计,并配套开发了特殊的送风制度和炉料结构,最终实现钒钛资源综合利用从零到65%的突破。这一技术创新不仅解决了当时国家战略资源供给的燃眉之急,更使我国在该领域始终保持全球领先地位。正是依靠不断探索、敢于突破、勇于创新的精神,广大的三线建设者们在航空航天、核技术、化工和电子等重大领域攻坚克难,不断创造和改进了许多生产工艺和核心技术,进而推动了我国工业化建设的步伐。

## 三、三线精神对推动成渝地区双城经济圈建设的启示

进入新时代,面对世界百年未有之大变局,2020年1月,党中央作出了推动成渝地区双城经济圈建设的重大决策部署。作为新时代我国区域重大战略,成渝地区双城经济圈建设对于打造中国区域经济发展“第四极”,进一步促进和完善区域协调发展,加快构建新发展格局,推动高质量发展具有重要的战略意义。

三线建设与当下的成渝地区双城经济圈建设虽然是新中国成立以来不同历史时期的重大区域发展战略,却在战略布局、发展逻辑上实现了跨越时空的延续与创新。回顾60多年前三线建设这一规模空前的宏伟战略,其所孕育出的三线精神,对于我们今天不断推动成渝地区双城经济圈建设依然能提供不竭的精神动力。

### (一) 发挥艰苦创业精神,助力产业转型升级

面对全球新一轮科技革命和产业链重塑的背景,成渝地区亟待不断优化、稳定、提升产业链供应链,加快建设现代产业体系。成渝地区作为曾经三线建设的核心区域,老一辈建设者在物质资源极其匮乏的环境下,发挥艰苦创业精神,奠定了这里的工业基础。然而时过境迁,当下成渝地区已建立的传统产业,如汽车、电子代工等,面临极大的产业转型压力,急需推动技术改造力度,淘汰落后产能,推动传统产业向高端化、智能化、绿色化方向发展。以当地的汽车产业为例,成渝地区在过去传统燃油车制造的基础上,依托西部科学城等重要平台,不断加大对电池技术、

智能驾驶系统等关键技术的研发投入。如今,成渝地区的新能源汽车产业逐渐崭露头角,形成了从零部件生产到整车制造的完整产业链,推动了汽车产业从传统燃油汽车向新能源汽车的升级。可见,面对新时代新问题,今天的成渝地区双城经济圈的建设者们正继承了艰苦创业的精神内核,并将这种“自力更生、艰苦奋斗”的基因融入现代产业体系的构建当中,推动了成渝地区再一次的“创业”浪潮。

### (二) 发挥无私奉献精神,促进人才汇聚扎根

推动成渝地区双城经济圈建设,人才是不可或缺的关键因素。60多年前的三线建设者们为了国家和人民的利益,不计个人得失,甘于奉献,这种“无私奉献”的精神内核在今天依然激励着大批新的建设者们汇聚、扎根在这片沃土,奉献出自己的青春和血汗。尤其在今天的科研领域,大批科研人员秉持无私奉献的精神,专注于攻克成渝地区产业发展中的技术难题,长期扎根基层,放弃个人休息时间,勇于探索未知领域,推动了大量科技创新成果的涌现。例如,面对超轻量级人形机器人的关键技术长期被国外垄断和封锁的背景,成都人形机器人创新团队选择了全自主研发路径。在院士专家的带领下,团队长期夜以继日地推进技术研究工作,甚至主动放弃节假日休息时间,驻扎在实验室调试系统,最终攻克了包括仿生关节驱动算法、轻量化材料集成和多模态任务生成系统等30余项核心技术,成功研发了“贡嘎一号”人形机器人,填补了我国人形机器人研究领域的技术空白。这种无私奉献的精神,必将激励更多建设者们的建设热情,进一步加速成渝地区双城经济圈建设的步伐。

### (三) 发挥团结协作精神,推动区域协调发展

成渝地区双城经济圈建设,作为一项跨领域、多层次的系统工程,团结协作精神尤为重要。成渝地区需要坚持“川渝一盘棋”思维,统一谋划、一体部署、相互协作、共同实施,才能不断提升区域的整体竞争力。在产业协调方面,两地需要加强各自产业的强强联合,明确各自的产业定位和发展重点,避免造成同质化的竞争,进而实现优势互补、协同发展。例如,重庆的汽车制造与四川的动力电池产业的区域配套率超80%,现已形成深度绑定。今天的成渝地区正是在这种“紧密合作、协同作战”的精神指引下,才能在交通、能源、产业、科技、公共服务等各个领域的合作下取得一项项非凡的成就,进而也为全国统一大市场建设提供了可供参考的区域协作范式。

### (四) 发挥勇于创新精神,激发区域创新活力

创新,作为引领发展的第一动力,在今天也已成了推动成渝地区经济高质量发展、促进两地协同发展的核心驱动力。近年来,我们可以看到两地在科技、产业等方面都取得了重大成绩。在科技创新方面,两地近年在人工智能、大数据、脑科学、量子科学等技术领域积极布局,众多高水平科研平台和创新载体不断落地,并在不断加速科技成果的转化速度。在产业创新方面,两地除了在汽车产业这类传统优势产业不断协同创新之外,一大批新兴产业和未来产业正在积极培育,通过大力布局人工智能、低空经济等产业,成渝地区正不断抢占新赛道,加快发展新质生产力。今天,正是靠这种不断探索、勇于创新的精神,两地的区域创新活力得到进一步释放,一个活力四射新的经济增长极和动力源正不断走向更为广阔的天地。

## 四、结论

三线精神,作为我国那段历史时期的精神财富,对今天成渝地区双城经济圈建设的重大决策部署依然能提供强大的精神动力。新时代的建设者们要进一步继承和弘扬三线精神,自觉将其精神内核融入双城经济圈建设的各个方面。展望未来,相信在三线精神的激励、指引下,成渝地区双城经济圈的建设将会取得越来越多的突出成绩,这一跨越时空的精神必将在成渝地区这块土地上焕发出更加灿烂的光芒。

### 参考文献:

罗依平,谭步康.三线建设精神及其对促进成渝地区双城经济圈发展的启示[J].科技智囊,2021(04):37-41.

【作者系成都体育学院马克思主义学院讲师。本文系三线建设历史与文化研究中心项目“三线精神对推动成渝地区双城经济圈建设的启示研究”(项目编号:SXLSWH2023C01)成果】

# 人工智能背景下数字创意专业群教学面临的挑战

张晓明

数字创意专业群主要面向数字设计专业,以培养学生的数字艺术素养为基础,以提升学生的创意设计能力为重点,以培养数字创意应用型人才为核心。然而,在人工智能背景下,数字创意专业群教学面临诸多挑战。本文通过深入分析数字创意专业群面临的挑战,借此为数字创意专业群教学发展提供思路,以适应时代的发展需求。

## 一、教学内容设置与行业发展需求脱节

数字创意专业群的数字内容与设计服务学科的交互性,促使很多高校将数字创意专业群作为设计类专业的分支,因此无法有效对其进行课程定位与合理的教学内容设置,且不能深入理解人工智能对数字创意专业群发展的重要性。同时,在人工智能背景下,伴随数字创意产业的迅速发展和新兴技术的不断涌现,导致行业竞争加剧,相关企业对人才培养提出了更高的要求。由于高校课程教学内容难以与技术发展、数字创意行业发展需求接轨,导致高校无法充分利用人工智能采集数据,总结并分析当前数字创意专业群的整体发展态势以及市场对专业人才的发展要求,致使教学内容设置与行业发展需求脱节;同时,教师未能达到根据科学技术发展动态更新自身教学内容的的能力,因而导致学生无法精准掌握新媒体艺术、数字电影动画、人工智能艺术等艺术与娱乐范围的技术,以及交互媒体设计、VR、AR等生活与生产方面的技术,产教融合遭到限制,使学生对前沿科技的认识不足,难以满足数字创意行业对于技术复合型人才的需求。最终导致部分毕业生进入社会后自身缺乏职业性特征以及对市场与行业需求的了解,无法精准捕捉客户诉求,需要在职场上利用较长时间弥补自身短板,影响学生核心竞争力与市场适应力的提升。总之,人工智能背景下数字创意专业群教学未能紧跟时代步伐,导致教学内容设置与行业发展需求脱节,无法缩短与行业需求之间的差距。

## 二、教师认知结构与学科整合能力欠缺

由于现阶段我国实行分科教学,在对教师进行招聘及能力培训时,大多依据专业门类进行应聘、学习和教育,教师跨学科教学意愿较高但知识与能力偏低。而在人工智能背景下,数字化教学的广泛深入、提升、改进,颠覆了传统教师教育的角色,导致教师对数字创意专业群之外的学科学习和整合能力有所欠缺,无法借助人工智能前沿技术转变自身传统教师教育的观念以及对人工智能技术的认知与应用,因此,数字创意专业群教师人工智能素养普遍有待提高。数字创意专业群不仅包括拥有熟练的技术操作和专业素养,还强调跨学科交流与整合的能力。但是,现阶段各学科教师无法打破专业壁垒,现有的教学方法不利于增强自身对人工智能技

术的认知与应用,跨学科专业整合能力偏低,导致教师难以深度挖掘数字创意专业与人工智能专业知识之间的内在联系,不能有效将数字创意专业专业知识与人工智能教育资源最大化地利用,限制教师自身人工智能素养以及学科整合能力的提升。同时,不利于学生对数字创意专业群以及人工智能学科门类知识结构的联系、理解与应用。总之,在当前人工智能快速发展的阶段,要想提升学生在未来就业的竞争力,教师提升自身跨学科教育知识的认知结构与学科教育资源整合能力迫在眉睫。

## 三、教学方法创新与学生实践支撑不足

目前,高校数字创意专业群以教师为中心来传授专业知识,无法为学生提供人工智能学习和应用的机会,忽视学生实践能力的培养,进而导致学生创新能力欠缺。然而,实践教学又是整个数字创意专业群教学中最重要的组成部分,学生实践能力与创新思维的培养至关重要。由于数字创意专业群教师时间、经历或资源的限制,抑或是传统教育观念的束缚以及学生个性化差异明显等原因,出现教师教学方法单一、兼容性较差、创新能力不足等问题,使得教师无法融合教育合力并落实践教学内容,教学方法的兼容性得不到有效提升。尤其是设计基础课程,教师要以前时代媒介为前提,根据不同时代的媒介设计不同的教学方法,从而使学生在实践中把握数字声音处理、交互设计、虚拟现实应用设计或三维动画建模等核心课程。但现有的教学方法无法有效对数字创意专业群不同专业学生进行时代媒介模拟实践,导致学生实践能力和创新思维得不到有效提升和培养。此外,当前处于人工智能快速发展的阶段,虽然在一定程度上给学生带来丰富的学习教育资源;但是,若学生过度依赖人工智能会导致学生产生思维惰性、数字创意设计同质化等问题,不利于学生深度创造作品,提升自身创新力。

## 四、结语

人工智能背景下,科学技术飞速发展给数字创意专业群带来了前所未有的挑战,出现教学内容设置与行业发展需求脱节、教学方法创新与学生实践支撑不足以及教师认知结构与学科整合能力欠缺等问题。针对这些挑战,高校可以探索新的教学模式,让数字创意专业群摆脱传统教学模式的束缚,紧跟时代步伐,不断提升数字创意专业群的生机与活力。

【作者系湖州职业技术学院艺术与时尚创意学院副教授。本文系2024年度浙江省教育科学规划一般规划课题“AI&G技术赋能高职艺术设计类专业教学创新的实施路径研究”(2024SCG050)阶段性研究成果】

# 共同富裕的经济实现路径:马克思主义对财富再分配机制的理论指导

张玲

本文将从马克思主义的基本理论出发,探讨其对我国现实分配制度的指导意义,进而思考在新时代推进共同富裕的经济实现路径。

## 一、马克思主义关于财富分配的基本立场

在马克思主义政治经济学中,财富分配不是孤立存在的环节,而是深刻嵌入在生产关系之中的。马克思指出,分配关系是由生产关系决定的,初次分配决定于生产资料的所有制结构,再分配则体现社会制度对分配结果的矫正能力。在资本主义社会中,分配严重失衡的根源在于剩余价值的无偿占有,导致财富集中于资本手中。在社会主义制度下,生产资料归全民或集体所有,为实现公平分配奠定了制度前提。马克思强调,社会主义分配应坚持“按劳分配”为主体,同时辅以国家调节机制,以实现社会成员之间的合理利益分配。这一理论基础,为当代中国探索科学的再分配机制提供了根本方向。

## 二、中国再分配机制的制度演进与现实挑战

改革开放以来,我国初步构建了财政税收、社会保障和公共服务为核心内容的再分配体系。党的十九届五中全会明确提

出“三次分配”机制,即在市场分配和政府调节之外,鼓励社会力量通过慈善、捐赠等方式参与分配。当前,再分配体系虽然取得了显著成效,但仍存在一些突出问题:一是税收调节能力有待增强,直接税比重偏低,难以有效调节高收入群体;二是社会保障制度发展不平衡,城乡差距依然明显;三是第三次分配缺乏制度化激励,参与主体和资源动员能力有限。这些问题在一定程度上削弱了制度在实现共同富裕过程中的调节效能。

## 三、再分配优化机制推进共同富裕的实现路径

实现共同富裕,必须在生产发展基础上,构建科学、公平、合理的再分配机制。第一,要推进税制改革,优化税收结构,强化个税、遗产税、资本利得税等直接税种在收入调节中的功能。第二,要加快基本公共服务均等化,重点向中西部、农村和低收入群体倾斜,保障教育、医疗、养老等公共资源的公平覆盖。第三,要完善第三次分配的法律政策环境,鼓励高收入群体和企业积极参与慈善捐赠,并给予适当激励,引导财富自愿向弱势群体流动。

(作者单位:南通大学马克思主义学院)