

“一融双高”视域下大学生党员示范引领作用的实践路径

刘夏坚

在高等教育不断深化改革的大环境中，“一融双高”成为高校发展的重要理念，大学生党员身为高校学生当中的骨干力量，其示范引领作用对达成高校党建与事业高质量发展意义重大。本文聚焦于“一融双高”视域进行深入探究，剖析大学生党员示范引领所具备的价值，并且积极探索其发挥作用的实践路径，以期为高校落实“一融双高”提供有益参考，以此推动高校教育事业实现持续发展。

一、“一融双高”视域下大学生党员示范引领作用的意义

(一)助力高校党建工作高质量发展

“一融双高”视域下，高校党建和事业发展要深度融合且追求高质量成果，在此过程中，大学生党员的示范引领作用意义非常重大。党员作为学生群体里面的先进代表人物，积极主动投身到各类党组织开展的活动中，用高度的纪律性来严格要求自己，在思想以及行动方面和党组织保持高度的契合，可以为身边的同学树立鲜明的榜样。大学生党员深入研究党的理论知识，积极参加主题党日等活动，在活动中积极分享自身见解引导同学深入探讨，结合时事热点与校园生活实际情况，用通俗易懂的语言解读理论的内涵，可以让抽象的理论变得生动形象，带动同学深刻理解党的思想从而提升政治素养。这种示范引领作用使党组织活动参与度 and 实效性大幅提高，增强了党组织在学生群体中的吸引力和凝聚力，有效推动着高校党建工作朝着高质量方向发展。

(二)推动高校教育事业高质量发展

高校教育事业是实现高校高质量发展的核心所在，而大学生党员的示范引领作用至关重要。“一融双高”着重强调党建与教育事业的深度融合，从而实现高质量发

展，大学生党员在这一过程当中扮演着十分关键的角色。

在学业方面，大学生党员秉持勤奋刻苦态度，依靠扎实专业知识取得优异成绩成为学习标杆。他们深知自身榜样作用的重要性，积极参与科研创新活动，主动加入科研项目组探索前沿学术方面的问题，在学科竞赛中充分发挥自身带头作用，凭借组织协调能力和专业素养凝聚团队的力量，深入钻研模型构建，积极组织团队成员分工协作帮助基础薄弱同学，努力为学校争得荣誉。营造浓厚学术氛围，激发同学对专业知识探索热情，带动整体学风建设，有力促进高校教育教学质量提升，推动教育事业发展。

(三)促进大学生全面成长成才

在“一融双高”视域下，大学生实现全面成长成才是高校育人的关键目标，而大学生党员的示范引领作用作为达成这一目标提供了有力支撑。“一融双高”的目标是实现党建与教育事业的深度融合，以此推动高校实现高质量发展，大学生党员于其中发挥着独特且重要的作用。

大学生党员踊跃参加志愿服务与社会实践等各类活动，可以在参与这些活动的过程中充分锻炼自身的沟通组织应变等综合能力。以社区志愿服务这一活动为例，大学生党员主动承担组织协调相关工作并和社区居民进行深入交流，为他们提供切实有效的帮助，可以学会怎样更好地和他人进行合作；积极动员身边同学加入活动里面来，通过分享活动所具有的意义以及自身收获激发同学们参与活动的热情，不仅有助于同学们提升社会实践能力，还在服务他人的具体过程中培养了社会责任感。且在团队协作完成各项任务的过程当中，同学们学会分工明确地进行合作增强了团队协作精神，这种全方位的锻炼和产生的影响可以促使大学生在思想道德专业技能社会实践等多个方面实

现全面成长，这与“一融双高”视域之下对人才培养提出的高质量要求相契合。

二、“一融双高”视域下大学生党员示范引领作用的实践路径

(一)加强思想引领，筑牢示范引领的思想根基

在“一融双高”视域下，加强大学生党员的思想引领工作，是筑牢他们示范引领思想根基、充分发挥其示范引领作用的核心环节。“一融双高”着重强调党建与高校事业进行深度融合，以此来实现高质量发展目标，而这一目标的达成离不开大学生党员在思想层面的高度认同。

深入开展党的理论学习活动是提升大学生党员思想境界的重要途径。对此，可举办专题讲座邀请专家学者深入解读理论精髓，让大学生党员领会思想内涵与实践要求；学习研讨环节鼓励党员结合自身学习生活实际分享理论理解感悟以在思想碰撞中深化认识，比如围绕“以人民为中心”发展思想展开研讨党员联系志愿服务经历探讨践行理念方式，以此提高政治理论水平，深刻理解“一融双高”对高校发展和个人成长重要意义，坚定为实现高校高质量发展贡献力量的理想信念。

开展红色文化教育活动是强化大学生党员思想引领的有效方式。组织参观红色教育基地能让党员们身临其境地感受革命先辈的英勇事迹与崇高精神，参观过程中通过讲解员的生动讲述及珍贵文物历史场景展示，可以使大学生党员深刻认识到红色政权和中国特色社会主义来之不易；观看红色影片如《长津湖》等也是重要教育手段，震撼人心的画面情节展现革命先烈的无私奉献和顽强意志。在红色文化熏陶下大学生党员可传承红色基因增强党性修养，激发示范引领内在动力，在学习生活中主动发挥先锋模范作用引领身边同学共同进步，为实现“一融双高”目标注入

强大精神力量。

(二)提升专业素养，增强示范引领的能力基础

在“一融双高”视域下，提升大学生党员专业素养是增强其示范引领能力的重要基础，对推动高校党建与教育事业高质量发展意义深远。通过建立党员学习帮扶机制，能够有效发挥大学生党员在学业方面的示范引领作用。对此，高校可以系统组织学习成绩优异的党员与学习困难的同学结成一对一或多对一帮扶对子，并制订详细帮扶计划。帮扶党员要定期为同学开展课程辅导，针对学习难点和重点进行深入讲解，帮助他们理解专业知识，如在教师英语口语、幼儿舞蹈训练等课程学习中，党员依靠自身扎实知识储备，采用个性化教学方法，为基础薄弱同学提供有针对性的指导。

帮扶党员定期进行学习经验分享，从学习方法、时间管理到心态调整等方面，为同学们提供较为全面的借鉴参考，比如分享怎样利用思维导图梳理知识体系，如何合理安排学习时间提高学习效率，以及面对学习压力时怎样保持积极心态等。在党员的帮助之下，学习存在困难的同学可以逐渐掌握有效的学习方法，解决遇到的学习难题，进而提高自身学习成绩，形成良好的学习循环。

鼓励大学生党员积极投身科研项目以及学科竞赛，是提升其专业素养与示范引领能力的重要举措。为此，高校需要为党员参与科研和竞赛创造有利条件，如为其提供科研导师指导、提供实训资源等。党员在参与项目的过程中，要深入研究专业领域的前沿问题，学习先进的研究方法和技术以提升专业技能与创新能力；在学科竞赛中，党员要和团队成员紧密合作，共同应对遇到的挑战以锻炼团队协作与解决实际问题的能力，比如在“挑战杯”、“互联网+”创新创业大赛

中，党员依靠扎实的专业知识和创新思维，带领团队深入调研市场需求，研发创新产品或者服务，从而在竞赛中取得优异成绩。

党员在科研项目和学科竞赛中的积极表现能吸引带动身边同学参与，同时他们将参与过程中的收获与经验进行分享，可以激发同学们科研创新的兴趣热情，营造良好学术氛围。在党员示范引领之下越来越多同学会主动投身科研项目和学科竞赛，形成比学赶超的良好风气，促进高校教育教学质量提升，为实现“一融双高”目标提供有力支持。

(三)投身社会实践，拓展示范引领的作用范围

在“一融双高”视域下，引导大学生党员投身社会实践是拓展示范引领作用范围的重要途径，对于推动高校党建与教育事业高质量发展具有关键意义。

组织大学生党员广泛参与各类志愿服务活动是发挥他们示范引领作用的有效办法。在社区服务当中党员们能够参与关爱孤寡老人、义务家教以及社区环境整治等活动，例如定期探访孤寡老人并为他们提供生活帮助、陪伴聊天让老人们感受社会温暖，开展义务家教为社区内中小学生学习辅导、传授学习方法助力他们提升学业成绩；在环保公益活动方面党员带头参与植树造林、垃圾分类宣传、河流湖泊保护等行动，以实际行动展现出对社会和环境的责任感并成为传递正能量的使者。同时，他们的积极表现能吸引身边同学关注、激发同学们参与志愿服务的热情，引导更多同学树立服务社会意识，自觉为社会发展贡献力量。

推动大学生党员积极参与社会实践与调研活动，能够有效增强他们的示范和导向效能。高等院校可以安排党员针对乡村振兴战略、数字变革、生态环境保护等社会焦点问题开展深入研究。在调研过程

中，党员们结合自身所学专业知

三、结语

“一融双高”视域下大学生党员示范引领作用，在高校党建、教育事业发展和学生成长方面成效明显，通过加强思想引领、提升专业素养、投身社会实践等路径，能够更好地发挥大学生党员的示范引领作用。未来高校应当高度重视大学生党员培养工作，为他们创造更多有利条件，助力“一融双高”目标达成，以培养更多优秀人才，推动高校与社会之间实现协同发展。

【作者系广东省外语艺术职业学院助理研究员。本文系广东省2024年度教育科学规划课题(德育专项)“广东红色文化资源在高校思政课中的应用与模式创新研究”(编号:2024JKDY076);2024年度广东省国防教育重点项目“‘知行合一’视域下新时代大学生爱国主义精神培育研究”(编号:SKL24ZD07);广东省外语艺术职业学院2024年党建课题“‘一融双高’视域下大学生党员示范引领培养路径研究”(编号:2024ZX27)】

浙江“千万工程”实践之经验启示

倪羌莉 马亮

浙江“千万工程”作为乡村振兴的生动实践，经过20多年的发展，取得了显著成效，为全国其他地区提供了宝贵的经验借鉴。

一、从环境整治到全面振兴：“千万工程”的内涵深化

该工程以改善农村人居环境、提升农民生活质量为重点，通过垃圾收集、污水治理、农村改厕等基础建设，逐步改善农村生产生活条件。

早期阶段，“千万工程”主要聚焦于解决农村环境的脏乱差问题。当时的浙江农村，垃圾随意堆放、污水横流、河道淤塞，严重影响了村民的生活质量和健康。为了改善这一状况，浙江省政府启动了一系列基础建设项目，包括垃圾收集处理、污水治理设施建设、农村改厕、河道清淤、路面硬化和绿化改造等。这些措施不仅改善了农村的卫生条件，还提升了村民的生活便利性。随着经济社会的发展，村民对美好生活的需求不断升级，“千万工程”的内涵也不断深化，数字乡村、文化乡村、共富乡村等新范畴逐渐融入其中，使其成为涵盖多领域的综合性工程。

二、三大发展理念：推动乡村建设的核心动力

(一)以民生工程为切入点

浙江“千万工程”以解决农村环境突出问题为切入点，逐步改善农村生产生活条件，赢得村民信任与支持。

通过民生工程的不断提升，村民的生活福祉得到改善，思维方式也发生转变，从被动接受援助转变为主动寻求发展，积极参与乡村建设。例如，在垃圾处理方面，浙江省推广垃圾分类制度，建立完善的垃圾收集和处理体系。在污水治理方面，建设污水处理设施，确保农

村生活污水达标排放。这些措施不仅改善了农村的卫生条件，还提升了村民的生活质量。

随着民生工程的推进，村民的生活福祉得到显著改善。外在环境的改善也影响村民的内在心态，他们的思维方式逐渐转变。在政策的引导下，村民们逐渐认识到发展的重要性，从被动接受援助转变为主动寻求发展，积极参与乡村建设。这种转变进一步激发了乡村发展的内生动力，使得乡村发展更具可持续性。

(二)以营运乡村为抓手

乡村建设不仅要靠政府投入，更要靠有效的营运来实现可持续发展。浙江秉持“绿水青山就是金山银山”的理念，在保护生态环境的前提下，合理利用自然资源，发挥乡村特色，推动绿色发展。通过健全市场机制，明晰生态资源利用、公共设施建设或管护的使用权与经营权主体，发挥农民、企业等相关主体的作用，将乡村公共产品转化为市场产品。例如，安吉县通过发展生态旅游，将乡村的自然景观和文化资源转化为经济资源，实现了生态优势向经济优势的转化。

(三)以均衡发展为突破口

我国发展最大的不平衡是城乡发展不平衡，最大的不充分是农村发展不充分。“千万工程”秉持均衡发展的理念，加快农村基础设施提档升级，推进城市基础

设施及公共服务设施向农村地区延伸，提升城乡基础设施共建共享水平，推动公共服务高效供给，实现城乡建设一体化、社会治理一体化。

在“千万工程”实施过程中，浙江省注重城乡均衡发展。通过加快农村基础设施提档升级，推进城市基础设施及公共服务设施向农村地区延伸，提升城乡基础设施共建共享水平，推动公共服务高效供给。例如，通过建设农村公路、改善农村供水条件、提升农村电网质量等措施，改善农村的基础设施条件。同时，通过推进教育、医疗、文化等公共服务向农村延伸，提升了农村公共服务水平，缩小了城乡差距。

三、工作方法与推进机制：确保工程落地见效

(一)工作方法

领导重视与群众参与相辅相成：20多年来，浙江“千万工程”始终是党政“一把手”亲自抓，作为“一把手”工程，浙江省委、省政府每年召开一次“千万工程”现场会，总结经验，部署任务，确保工程的持续发展。党政“一把手”亲自抓，确保了工程的顺利推进。同时，浙江省持续加大财政投入，为工程提供了有力的资金支持。此外，浙江省还注重调动社会各类主体参与的积极性，通过政策引导和激励措施，吸引了企业、社会组织 and 村民的广泛参与。

群众参与是“千万工程”成功的关键因素之一。浙江省充分保障群众的知情权、参与权和监督权，形成了良好的社会氛围。例如，安吉县通过建立村民自治制度，让村民参与到乡村建设的各个环节。通过民主恳谈、村民票决制等形式，让村民真正成为乡村建设的主人。这种“为自己干”的激励文化，

使村民们更加珍惜和关注工程的发展，从而形成良好的社会氛围。

规划先行与迭代升级循序推进：在“千万工程”实施过程中，浙江省始终注重规划先行。通过从实际出发，因地制宜编制规划，确保了工程的科学性和可行性。注重城乡一体，形成了以“中心城市—县城—中心镇—中心村”为框架的城乡规划体系。同时，浙江省还注重各类规划的衔接，确保县域村庄布局规划、村庄建设规划、土地利用总体规划、基础设施建设规划、城镇体系规划之间的有机统一，实现县域非围城规划“一盘棋”。

示范引领与整体推进统筹兼顾：在“千万工程”实施过程中，浙江省注重示范引领与整体推进的统筹兼顾。通过示范效应引导村民接受新思想、新方法，推动农村全方位进步。例如，安吉县提出了生态优先、绿色发展的生态立县战略。在这一战略指引下，安吉县坚决关停了资源性产业，大力探索现代农业发展路径，同时也实现了制造业的凤凰涅槃式蜕变，为其他农村地区提供了宝贵的经验。德清县则注重做好转化文章，坚持深化改革，盘活闲置资产，改造旧农房、旧校舍、旧厂房等。通过吸引国内外资本和人才，德清县成功打造了一批富有特色的乡村旅游项目，如莫干山的“洋家乐”。这些项目不仅为当地带来了显著的经济收益，也提升了当地的名誉度和美誉度，为当地可持续发展注入了新

的动力与活力。

(二)推进机制

聚焦重点，构建持久机制：浙江始终聚焦重点，坚持目标导向，确保政策连续性和稳定性，一任接着干，逐步形成“千村向未来、万村奔共富、城乡促融合、全域创和美”的生动局面。在“千万工程”实施过程中，浙江省始终围绕乡村振兴这一核心目标，不断深化和拓展工程的内涵和外延。从“千村示范、万村整治”到“千村精品、万村美丽”，再到“千村未来、万村共富”，浙江省通过明确发展目标，确保了政策的连续性和稳定性，推动乡村建设不断向前发展。

政府主导，引入市场机制：政府持续投入，同时吸引社会资本参与，形成多元化投入格局。通过市场机制的作用，将乡村建设的成果转化为市场产品，提升效益，确保工程的高效运行和持久发展。浙江省各级财政部门持续加大财政投入，到2023年，全省各级财政累计投入“千万工程”相关专项资金3451亿元，年均增长20.76%。同时，通过出台激励政策，吸引社会资本参与乡村建设。例如，台州市仙居县引导村民以旧房旧院入股，引入社会资本，开办农家乐和民宿，将传统村落资源与生态资源整合开发，既实现了保护，又带来了效益。通过这种方式，“千万工程”逐步形成了“财政支持、村民筹集、社会投资”的多元化投入格局，为乡村建设注入了更多活力。

有效供给，健全管护机制：乡村建设成果的可持续性，离不开有效的管护机制。浙江省始终坚持以满足农民需求为导向，重视农民参与，确保所提供的公共产品能够真正满足农民的生产生活需要。通过明确

公共设施权属关系及管护主体，建立长效投入机制，强化监督管理，确保设施的正常运行和有效利用。同时，发挥村民自治组织功能，引导村民参与公共设施的建设和管护，提高村民的责任感和归属感。在日常公共基础设施运营管护中，引入市场竞争机制，激发企业参与活力，推动公共基础设施建设和管护的不断提升。

巩固发展，立足动态机制：乡村建设是一项复杂且重要的工作，涉及农民的生活、生产以及乡村的可持续发展。浙江在“千万工程”推进过程中，始终立足动态机制，以发展为首要导向，与时俱进，积极探索新的发展路径。一方面，根据人口的变化趋势和乡村的实际情况，优化村庄规划、产业布局和公共服务配置，防止违背农民意愿的大拆大建，避免随意撤并村庄。另一方面，根据不同的发展阶段和要求进行动态调整和优化。在乡村建设的初期阶段，重点推进基础建设和普惠性建设；进入现阶段，更加注重发展功能的体现，融入产业发展、人才培养、科技创新等元素，增强乡村的内在活力和发展潜力，同时关注乡村文化的保护和传承，提升乡村的软实力。

浙江“千万工程”的成功实践，为全国其他地区提供了宝贵的经验借鉴。通过聚焦重点、政府主导、有效供给和立足动态机制，浙江探索出了一条经济转型升级、资源高效利用、环境持续改善、城乡均衡和谐的乡村建设之路。各地应结合自身实际，学习浙江“千万工程”中的发展理念和经验启示，推动乡村全面振兴，为建设美丽中国贡献力量。

【作者系中共南通市委党校副教授】