

高校思政课在引领政治方向上具有重要作用，党和国家高度重视高校思政课建设，强调高校思政课需要顺应时代发展和社会进步，依循学生身心特征和成长规律，采用多样化方法和手段提升针对性和亲和力，揭示出高校思政课要具有精准性这一涵义。

一、精准思政：高校思政课发展新转向

伴随着网络时代发展而生的人工智能技术，为高校思政课发展带来了新的复杂变化。一方面，受到网络的冲击，学生更易接收到来自西方价值观的入侵，给主流价值观的培育带来挑战。另一方面，在传统思想政治教育课授课方式中，学生往往表现出被动、懈怠的特性，而当代大学生的生活学习均与网络密切相关，也更加关注自身意见受到重视、要求得到满足、诉求得以回应。因此，传统的思想政治教育方式已不能满足现在思想政治教育实际需要，迫切需要运用现代信息技术实现改革创新。精准思

人工智能助推高校精准思政创新发展的逻辑理路

政的出场可以有效破解当前思政课的困境。人工智能作为精准思政的重要技术支持，能够通过大数据运算等方式，获取学生、教师的思想动态数据，进而为高校思想政治教育精准化、智能化发展提供依据。

二、人工智能助推精准思政的价值意义

高校思政课随着时代发展和社会进步也需进行自我更新与完善，人工智能助推精准思政既是对高校思政课创新诉求的回应，也是对高校思政课技术丰富的支持。一方面，体现了高校思政课的创新诉求。精准思政通过人工智能的数据处理和分析，可以判断出哪些是大学生思政课堂最需要的内容，动态监护及回收学生对于内容的掌握和认知情况，从而精准调整内容的供给。由于教育客体之间的个体差异

人工智能助推高校精准思政创新发展的逻辑理路

性，不同的教育客体对于教育内容的排列次序也存在不同的需求。基于此，开展思想政治教育时，不能采用千篇一律的教育内容以及排列次序，而需要根据教育客体的个性需求，实时更新内容以及内容的排列次序。另一方面，丰富了高校思政课的技术支持。人工智能作为新兴技术，可以为高校思政课的创新发展提供极大技术支持。其一，可以为丰富教育场域提供技术支持，为高校思政课实现多场域教学提供可能；其二，可以精准掌握大学生

人工智能助推高校精准思政创新发展的逻辑理路

便性、可测性。

三、人工智能助推精准思政的实践路径

在人工智能赋能高校精准思政的具体实践过程中，应采取多种措施为发挥人工智能特有技术优势创造一切必要条件，保障高校思政课精准化发展有效实施。

一是精准识别，把握学生思想动向。高校思想政治教育高质量发展的必备条件之一就是能够有的放矢对学生

人工智能助推高校精准思政创新发展的逻辑理路

算法全方位采集不同学生的课堂表现、校园活动等实时数据，准确而完整地把控课堂内外表现。例如语音分析算法可以采集学生语气、声调以及声音的变化，并对其归一化处理，将其与心理情绪相对应，从而把握学生思想动向。

二是精确供给，提供个性定制内容。其一，人工智能可以搭建“智慧云平台”，以其海量存储功能汇聚、链接和整合各类学习资源，并能根据其监测到的需求精准定制个性“自助餐”，供学生选择。其二，人工智能可精准抓取学生兴趣点，方便老师将热点事件和知识内容以学生更易接受、更感兴趣的形式传递给学生，这是达到精准供给的关键。最后，人工智能可以补齐学生短板，通过计算机代码分析形式，将学生在思想、道

德、政治方面的突出问题转化为数据模型直观呈现给教育者，以便教育者根据学生短板精确供给内容，达到“靶向治疗”的效果。

三是实时评估，监督教师智能素养。思政教师作为人工智能技术运用的主体之一，其智能素养是否合格至关重要。一方面，在搭建教师智能素养评估体系方面，可以借助人工智能超级感知系统掌握思政课教师的行为数据，将教师评价指标体系融入算法系统，对思政课教师行为数据进行量化分析，动态监测教师教育教学行为。另一方面，在反馈教师智能素养方面，人工智能技术可以将教师评价结果以可视化方式呈现出来，便于教师一目了然自己的智能素养，并结合自身的优势与短板尽快自我提升。

【作者单位：东北师范大学政法学院。本文系2023年度教育部人文社会科学青年基金项目“‘大思政课’视域下高校思想政治理论课教学的全生态场域建构研究”（23YJC710103）】

新时代生态文明思想融入高职校园建设研究

蒋永其

（三）校园生态文明教育缺乏实践

当前，高职院校的新时代生态文明思想教育存在重理论教学、轻实践活动问题，有时出现理论与实践的脱节，导致学生只了解基本的生态文明知识，而缺少践行生态文明建设的行动和责任意识。

二、新时代生态文明思想与高职院校建设相融合的实践路径

（一）思政教育的积极引导

在生态文明建设上，思政教育课程是主要渠道。在思政课程的内容设置上，不仅要让学生深入了解新时代生态文明思想，更要重点培养学生的责任意识、担当意识，积极引导

一、高职院校生态文明建设存在的不足

（一）学生生态文明意识不强

生态文明建设已经被纳入“五位一体”总体布局，高职学生在课堂学习和日常生活中经常会见到有关生态文明建设的知识和宣传标语、广告等，对生态文明建设有着较高的认同。但学生对生态文明建设具体内容了解不够深入和全面，部分学生未能真正做到将其内化于心、外化于行。

（二）学校生态文明教育方式单一

高职学校的教学重点在于培养学生的知识和技能，部分院校忽视生态文明教育，教育方法也主要以教师讲解为主，较为单一。这种教学方法不能有效激发学生的学习积极性，不利于其对生态文明知识的掌握，教育效果不甚理想。

（三）校园生态文明教育缺乏实践

当前，高职院校的新时代生态文明思想教育存在重理论教学、轻实践活动问题，有时出现理论与实践的脱节，导致学生只了解基本的生态文明知识，而缺少践行生态文明建设的行动和

二、新时代生态文明思想与高职院校建设相融合的实践路径

（一）思政教育的积极引导

在生态文明建设上，思政教育课程是主要渠道。在思政课程的内容设置上，不仅要让学生深入了解新时代生态文明思想，更要重点培养学生的责任意识、担当意识，积极引导

同时，为了增强生态文明教育的教学效果，对学生的思政课程考核也应作出相应的调整和变化，让学生从根本上意识到生态建设的重要性和自身肩负的责任，增强学生的责任感。

（二）校园文化的全面渗透

校园文化既包含精神文化，也包含物质文化和行为文化，既体现在学生学风上，也体现在教

师教风、学校校风上。因此，在校园文化中渗透新时代生态文明思想，要包含多个方面：首先，要强化人文精神教育，在人文教育中融入生态元素，举办各种与环保有关的校园活动、倡导绿色低碳出行、开展绿色回收活动等，在活动中养成学生的生态文明意识，营造良好的生态文化氛围，在全校形成积极参与生态文明建设的学风和校风。其次，要加强行为文化熏陶，在校园内宣传榜样人物和事迹，并从班级、宿舍、社团等环境入手，例如在宿舍举办体现生态文明的寝室美化大赛，尽量贴近学生的日常生活，避免传统意义上的“高、大、全”，引导学生自觉将生态文明理念转化为优秀的生态品质。最后，完善高职院校生态文明建设。坚持以人为本的原则，制定行之有效的生态文明制度，涵盖生态教育宣传、绿色校园建设、资源循环与废弃物管理、制度保障与监督等各个方面，并从学生实际出发，结合不同高职院校建设的特色 and 具体情况，建立具有本校特色的生态文明教育制度。

（三）校园环境的潜移默化

要锻炼学生的生态文明实践能力，校园本身就是一个合适的实践场所，也是展现高职院校建设

划校园道路和不同的功能区，并配备合适的绿化景观，兼顾实用性和美观性，通过现有的地形和整体自然设计，运用智能化手段巧妙利用现有绿化植被、湖泊水源、特色建筑与校园环境有机结合，呈现校园环境亲和、自然、和谐共生状态。例如设计类专业学生发挥各自所长，学生设计校园植被的布局、景观的改造，节能循环包装等；学生公益自发组成团体，救助、喂养校园中的猫狗等流浪动物等；积极推广垃圾分类，严格实施垃圾分类制度，构建校园内微生态系统的良性循环。在活动中引导学生参与其中，锻炼学生践行生态文明实践能力。

三、结语

生态文明建设是一项关乎中华民族发展的千年大计，需要长期坚持和不懈努力。将新时代生态文明思想融入高职院校建设，是学校承担社会责任的表现，也是培养具有良好生态文明素养复合型人才的有效措施。在具体实践中，要充分发挥校园文化的作用，注重校园环境对学生潜移默化的影响，采用各种方式提高高职学生生态文明意识和实践能力。

【作者系长沙环境保护职业技术学院副教授。本文系2021年度学院思想政治教育专项课题《习近平生态文明思想“三进”研究》（项目编号：SZ202101）】

新时代完善中国新型政党制度建设的路径探析

何永强 兰军师

义革命、社会主义革命建设和改革发展时期并巩固于新时代，历代中国共产党领导人对中国政党制度的建设、发展和完善都具有历史论述，这些理论论述对推进中国新型政党制度不断向前发展起到重要的牵引作用。中国有着悠久的历史，中华优秀传统文化具有深厚文化精神内核，是中华民族在长期社会实践中形成的精神标识。同时中华优秀传统文化兼容并蓄的文化功能，在与其他历史文化交流、交融和碰撞中不断丰富和发展，形成了“天下为公”、“兼容并蓄”、“求同存异”的思想价值理念，中华优秀传统文化的文化要素赋予新型政党制度丰富的文化基因，为其提供源源不断的文化精神动力。

二、基本经验：中国新型政党制度的效能实践论证

中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革时期并在新时代发展并完善过程中积淀了丰富的历史经验。其一，党的历代领导人对于坚持中国共产党对新型政党制度的全面领导有着深刻的论述。在社会主义革命时期各个民主党派都遵循中国共产党所倡导的统一战线的战略主张，加强团结一致对外，完成了抗战的巨

大成就。改革开放时期坚持党的领导对推进中国社会主义建设和发展具有重要作用。其二，坚持以人民为中心的政治立场不仅体现着马克思主义执政党的治党治国理念，也蕴含于新型政党制度的理论内涵当中。在发展和巩固新型政党制度的架构中人民为中心思想始终占据着重要地位。其三，多党合作和政治协商是新时代构建中国新型政党制度的重要方式，也是有效发挥其制度优势和提升实践效能的重要支撑，并为完善发展新型政党制度提供重要的实践基础。

三、优化路径：中国新型政党制度效能提升的路径指向

党的十八大以来我国经济社会发展进入新的历史时期，改革开放不断深化发展，社会矛盾发生了很大变化，在我国社会矛盾变化的背景下世情、国情、党情在新时代也发生了巨大的变化，各种挑战接踵而至，中共中央研究部署进一步全面深化改革，不断推进国家治理体系和治理能力向前发展，而新时代构建新型政党制度对于国家建设和发展至关重要。构建中国新型政党制度要不断加强党的自身建设，始终保持党的领导能力、深入推进全面

从严治党 and 注重党的领导全局性。新时代构建中国新型政党制度就要不断加强党的全面领导，巩固和发展新型政党制度就要不断加强党的领导能力和水平，进一步增强新型政党制度在推进民族振兴和国家富强进程中的政治效能。在推进新型政党制度过程中必须以宪法为根本活动准则，要在严格的宪法体系下加强制度化、法制化建设，体现政党制度的稳定性和权威性。持续推进新型政党制度建设要在法治的框架下沿着正确轨道进行，坚持用法治思维和法治方式

【作者何永强系塔里木大学马克思主义学院讲师；兰军师系塔里木大学马克思主义学院副教授。本文系2024年西华师范大学四川党史党建研究中立项课题“新时代支持好完善好发展好新型政党制度研究”（DSDJ24—29）】

中国式现代化文化形态的建构理路

鞠帅

摘要：中国式现代化文化形态具有鲜明的中国特色和时代特征，不仅彰显了中华民族文化主体性由自在自为向自觉自信的有力转变，还推动着中华民族现代文明和人类文明新形态的构建。本文按照原则奠基—形态搭建—方法探赜—价值传播的递进式结构，探索建构中国式现代化文化形态的有效路经。

关键词：“两个结合”；中国式现代化；文化形态

中国式现代化文化形态是新时代中国政治、经济、文化、社会、生态多维领域的动态发展进程及其所达成的成果状态的文化全景式映射，是洞察中国现代化建设全貌与内在逻辑的关键文化维度，因此，我们应探索构建中国式现代化文化形态的逻辑理路，勇于担当推动中华文化现代化转型的历史使命。

一、原则奠基：贯彻“三个方面”

其一，坚持党对中国式现代化文化形态建设的全面领导。通过制度化、规范化的领导体制机制，将党在革命、建设、改革时期积累的文化治理经验转化为国家治理效能，通过法定程序将其转化为国家的文化治理意志，使社会主义核心价值观观深度融入文化建设的各环节，最终形成具有强大凝聚力、创新力和国际影响力的新型文化范式。

其二，秉持“两个结合”的方法论。“第二个结合”不是马克思主义从“西装革履”变为“中国风衣裳”这一外在属性的物理变化，而是要实现精神上的结合、价值上的契合、实践上的融合这一化学变化，要实现传统与现代、历史与现实、理论与实践的有机统一、共生焕新，催生出富有中国特色、中国力量、中国品格的新的文化生命体。

其三，保持精神上的独立自主。以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为依托，在开放包容、交流互鉴中构建兼具民族特性与时代特征的新型文明范式。坚定历史自信和文化自信，结合世情、国情、社情、党情，走自己的路，走具有中国特色的文化建设道路。

二、形态搭建：构筑“物质化原生形态—数字化衍生形态”的形态有机体

首先不能完全抛却传统的原生物理形态，应以此为基础和依托。其次，以数字技术赋能“数据采集—内容定制分发—文化交互”全流程，打造数字化衍生形态。一是数字技术赋能文化数据采集。借助多模态数据采集系统提取文化

二是数字技术赋能内容定制分发。通过搜集、整理、分析网

民的“数字足迹”，训练、生成文化需求预测模型，推动公共文化服务从供给主导向需求响应、需求预测的范式转换。同时通过AIGC，精确分析、精准把脉，描摹用户的文化数字画像，制定个性化、定制化的传播策略。

三是数字技术赋能文化交互。首先要搭建中国式现代化文化形态自适应大语言模型，打造中国式现代化文化形态的数字百科全书。其次借助VR、AR、MR、XR等视觉技术创设虚拟沉浸式环境，最大限度地消除文化折扣效应。最后，打造中国式现代化文化形态的数字虚拟偶像，通过多模态交互实现中国式现代化文化形态在数字空间的具身化表达。

三、方法探赜：新质生产力赋能文化形态建构

文化的核心部分属于上层建筑，由经济基础决定并反作用于经济基础。而文化形态作为独特的新文化生命体，其核心部分也属于上层建筑，并与经济基础矛盾运动。因此，推动中国式现代化文化形态的建构，核心方式在于新质生产力的深度赋能。

具体而言，一是以大数据、人工智能、区块链等技术为核心，构建文化大数据资源库、数字技术创新平台，推动传统文化行业的智能化改造与新兴业态培育，打造文化形态数字化生态系统。二是优化文化产业数字化转型的资源配置，推动资源跨领域整合与共享平台建设，提升要素利用率，推动文化产业与数字经济、实体经济的深度融合，构建“文化+产业”融合生态，实现文化生产要素的数字化重构与高效配置。三是构建“产学研”一体化培养模式，加强跨学科复合型人才培育。同时建立文化形态创新激励机制，完善人才评价与流动机制，鼓励文化工作者将前沿技术融入创作实践，推动文化形态各要素的理念革新与方法论重构。

四、价值传播：优化中国话语和中国叙事体系

纵横双向视野优化中国话语和中国叙事体系。在纵向维度上，要发挥中华优秀传统文化的话语资源优势，同时对其中与现代文明相悖的不合理要素进行批判性扬弃，同时萃取其中合理的内涵与样态，将传统话语升华为具有现代特质的文化符号。在横向维度上，吸收人类话语共同成果中的合理成分、有益经验，在转译、总结的过程中形成兼具中外、符合时代的新话语。转化运用国际社会普遍认可、易于理解的叙事框架，将中国理念转化为具有全球诠释力的叙事体系，为中国式现代化文化形态的建构提供深层的价值支撑和广泛的话语认同。

【作者单位：新疆大学马克思主义学院】