

摘要: 大学生党员是新时代中国社会主义建设的中坚力量，肩负着实现中华民族伟大复兴中国梦的责任和使命，充分发挥大学生党员先锋模范作用是促进学生全面发展的必然要求、是推动社会创新进步的不竭动力、是中国特色社会主义的事业所需。文章结合新时代大学生的发展趋势和时代需求，总结了大学生党员发挥先锋模范作用的内涵，提出探索高校发挥大学生党员先锋模范作用的路径并进行实践，以期更有效地促进大学生党员充分发挥先锋模范作用。

关键词: 大学生党员；先锋模范作用；量化考核

“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”^{〔1〕}。大学生党员作为祖国的未来、民族的希望，既是党组织中最年轻的新生力量，也是整个社会中最具活力、最有生气的力量，更是未来社会主义建设的中坚力量。充分发挥先锋模范作用，是新时代赋予大学生党员的一项重要任务，对促进个人全方位发展、带动青年学生共同进步、推进党和国家事业的发展与建设、完成时代赋予青年的崇高使命等具有重要意义。

一、大学生党员先锋模范作用的内涵

《党的建设辞典》中，党员的先锋模范作用定义为“党员在人民群众中应该产生的影响，即在生产、工作、学习和一切社会活动中，通过自己的骨干、带头和桥梁作用，影响和带动周围的群众共同实现党的纲领和路线的行动”^{〔2〕}。大学生党员作为青年学生群体中的先进代表，即将成长为建设中国特色社会主义的中流砥柱，是国家和民族发展的希望，是实现中华民族伟大复兴的骨干力量，这也赋予了新时代大学生党员全新的内涵^{〔3〕}，要求他们树立榜样、做好表率，在促进广大青年学生行动积极性和先进性中发挥重要作用。

（一）思想上发挥引领作用

理论是行动的指南，只有树立

正确的理想信念，才能在人生的道路上不迷失方向。大学生党员要成为理想信念的坚定守护者，坚守马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，不断提升自身的政治素养和理论水平，牢记时代赋予的使命与担当。大学生党员在思想上发挥领航作用就是要在思想上为身边同学作出示范，引导激励身边广大青年树立正确的世界观、人生观、价值观^{〔4〕}，共同筑牢信仰之基，补足精神之钙，积极弘扬社会主义核心价值观，倡导积极向上、奋发有为的精神风貌，广泛传播先锋模范作用，用实际行动诠释责任与担当，激发广大青年的爱国热情和社会责任感，引领广大青年为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

（二）学业上树立榜样作用

大学生党员的身份首先是学生，其学业仍然是第一任务和目标。在学业上树立榜样作用，就要求大学生党员养成终身学习的理念，刻苦钻研知识、掌握过硬本领，持续不断进行自我挑战与突破，为其他同学树立可望不可及的学习标杆，为将来服务社会打下坚实的知识基础；也要积极参与科研活动、主动开拓学术研究视野，不断拓展知识的宽度和深度^{〔5〕}，展现新时代青年勇于探索、敢于创新的精神风貌。除此之外，大学生党员应树立“共同进步”的理念，在学习互助中要发挥关键作用，主动帮助学业困难的同学，在增强自身的责任感和服务意识的同时，也能激发学业困难学生的学习动力，营造浓厚学习氛围，更好助力于良好学风的形成。

（三）工作上担当骨干作用

大学生党员一般在校、院社团或班级中担任学生干部职务，是高校加强思想政治引领、推动校园文化建

设的中坚力量。在工作上担当骨干作用就要求大学生党员主动挑大梁、担重任，以高度责任心和使命感完成各项学生管理及服务工作。特别是在面对突发事件或重大任务时，要求自己必须冲锋在前、勇于攻坚，以实际行动诠释“平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来”的党员本色。除此之外，大学生党员也应深刻认识到团结同学和服务社会的重要意义，主动参与社区公益、文化传播等志愿服务中，引领广大同学积极参与，激发团队力量，实现共同进步，为校园建设和社会发展贡献力量。

（四）生活中带头模范作用

大学生党员的言行举止和日常行为，是引领社会风尚、弘扬正能量的风向标。在生活中带头模范作用就要求大学生党员以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华民族传统美德、树立良好的道德风尚，展现新时代青年的精神风貌和优良品质。除此之外，大学生党员要以党员标准严格要求自己，发扬艰苦朴素、勤俭节约、乐于助人等优良作风，以积极向上的态度、乐观阳光的心态主动为广大同学服务，关心同学的学习和生活、帮助有需要的同学解决实际困难，以实际行动感染更多的同学，更好地发挥榜样的号召与凝聚作用，引领广大同学树立良好的生活作风，营造健康向上的校园文化氛围。

二、促进大学生党员先锋模范作用发挥效果的路径

发挥先锋模范作用，不单单需要大学生党员的主动性与自觉性，高校也应从学生党员培养和管理

的角度出发，从理想信念教育、责任意识培养入手辅助他们成长为坚定政治信仰、勇于主动担当的青年，也要为他们搭建行使权利、履行义

务、发挥表率的平台和及时发现自身问题、明确努力方向的机制，给予他们有效发挥先锋模范作用保障。

（一）强化思想政治教育，筑牢理想信念根基

理想信念是共产党人的精神之“钙”，坚定理想信念，需要补足党员思想的“钙”。学思想，就是要深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，用科学理论武装头脑，指导实践。高校要强化思想政治教育，引导大学生党员认真学习党的理论知识，深刻理解和掌握党的路线、方针、政策，做到真正的人脑入心，并将其转化为实际行动，落实到学习、工作、生活的各个方面，从而增强贯彻落实的自觉性和坚定性。高校要引导大学生党员树立起共产主义远大理想，树立终身学习的理念，时刻保持思想的先进性，学与思相结合、知行合一，将理论与实践结合起来，增强发挥党员先锋模范作用的思想主动性和行动自觉性。

（二）培育党员模范意识，聚焦责任担当落实

党员意识是在在思想上对自己的党员身份以及对党的理想信念、宗旨、权利和义务的认同，是党性的集中体现，也是衡量党员政治觉悟高低的标准^{〔6〕}。培育党员模范意识就是要不断强化党员身份意识、模范意识、责任意识和担当意识，时刻牢记党员身份、时刻牢记党员义务、时刻牢记党员责任，始终以党员的标准严格要求自己，始终以党员的先进性要求自己，提高发挥先锋模范作用意识和觉悟。高校要引导大学生党员落实先锋模范作用的内涵，以高度的自觉激励自己在学做结合、知行合一中锤炼自身本

品、理疗等相关产业发展，培育高精尖健康智能产业集群，发展新质生产力，充分释放中医药数据的乘数效应。

第四、开展康养，建设健康中国。立足中医治未病理念，强化康养，重视未病先防、既病防变。从生活习惯、饮食习惯、运动建议等角度，创新数字健康管理服务运营模式，培育数字健康管理服务产业，弥合预防医学与临床医学、科学研究、实践应用等之间的裂痕，促进中医药的产业化。

第五、加强外译，助力对外传播。采集国外官方媒体对于中医药的新闻报道，建设动态流言语料库，开展世界中医药舆情监测，了解世界各国对于中医药的评价与态度。可优先选择儒家文化圈国家、对中医药态度友好的国家作为外译对象国。与相应的母语人合作，用母语社团成员惯用的表达方式，将《黄帝内经》翻译成外语，助力中医药文化的对外传播，促进中医药的国际化，提升国家的文化软实力与中华文明的世界影响力。

综合来看，以《黄帝内经》文本分词与标注为起点，构建中医药数据；并基于语义网络关系，开展知识挖掘，构建中医药文化图谱。基于中医药文化图谱，一方面创新中医药文化的话语表达体系，依托学校教育，立足现实需求，积极开展中医药文化的对内科普与对外传播，提升居民健康文化素养，助力健康中国建设，提高中华文明的世界影响力，促进中医药的数据化、现代化、国际化；另一方面开发中医智能模型，为中医从业者、爱好者提供智能助手，赋能中医药产业与相关产业发展，培育智能健康产业

集群，充分释放中医药数据的乘数效应，促进中医药的智能化、产业化、集群化，助力中医药事业的高质量发展。

【作者梁京涛系河北中医药大学人文管理系讲师；赵烨系灵寿县北洼乡中心学校二级教师；梁东华系平山县平山镇南贾壁村完全小学二级教师。本文系2025年度河北省高等学校科学研究计划项目“文化视域下《黄帝内经》数据建设与应用研究”（ON2025499）的阶段性研究成果】

领、锻炼自身意志，争做思想、学业、工作、生活上的先锋，以身作则、率先垂范，牢记党员的使命与责任，充分发挥党员的先锋模范作用。

（三）搭建党员服务平台，促进先锋模范作用发挥

搭建党员服务平台是促进大学生党员发挥先锋模范作用的重要举措，也是推动党员服务常态化、制度化、实效化的有效途径。通过搭建多样化的服务平台，为大学生党员提供一个展示自我、服务群众、发挥先锋模范作用的广阔舞台。要搭建“学习平台”，及时宣传学习党的基础理论和各项方针政策，不断吸引新的血液向党组织靠拢；搭建“专业平台”，充分发挥朋辈间的“传帮带”作用，营造良好的学习氛围；搭建“工作平台”，要求大学生党员参与到学校学生管理、学生发展、学生服务的工作中，充分发挥学生骨干作用，提升高校学生管理运行效率；搭建“实践平台”，引导大学生党员参与社会实践、志愿服务、扶贫支教等活动，在实践中锻炼能力、增长才干、服务社会，充分发挥大学生党员的先锋模范作用，带动其他同学共同进步。

（四）科学制定监督机制，完善量化考评体系

制定科学的党员监督机制和量化的评价考核体系是提升党员队伍整体素质、确保党组织活力与先进性的重要保障，也是增强党员发挥先锋模范作用的内驱动力。对大学生党员的监督考评，目的是确保他们始终以党员的先进性要求自己，始终以党员的模范行动引领广大同学。量化的考评体系是将大学生党员履行党员义务、发挥先锋模范作用的表现等纳入考核范围，从思想政治、学业成绩、工作能力、服

贡献等多个维度制定具体指标，结合民主评议进行客观、公平、公正的评价。科学的考评体系不仅能够客观反映大学生党员的真实表现，更是能够为他们提供明确的努力方向和评价标准，激励他们不断提升自身素质，在不断改进中提升自身能力，更好地发挥先锋模范作用。

三、结束语

大学生党员作为青年群体中的骨干力量，充分发挥先锋模范作用，是时代赋予他们的任务，也是他们的光荣使命。大学生党员要立足新时代，抓住新机遇，深刻领悟先锋模范作用的意义和内涵，以身作则，做好榜样，引领更广大的青年树立远大的理想，勇于砥砺前行，用青春谱写时代新的华章。

【1】决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报，2017-10-28（001）.

【2】叶笃初，卢光福.党的建设辞典[M].北京：中共中央党校出版社，2009.

【3】马明.大学生党员发挥先锋模范作用作用机制研究[J].中国军转民，2024，（09）：178-180.

【4】黎结梅.“好青年”视角下新时代高校大学生党员先锋模范作用发挥路径研究[J].办公室业务，2024(21): 147-150.

【5】吴健，朱鑫梅.新时代提升大学生党员先锋模范作用发挥的路径探析[J].长春理工大学学报(社会科学版)，2022，35(S1): 128-132.

【6】张敏.当代大学生党员发挥先锋模范作用的现状及对策研究[D].武汉：华中师范大学，2017.

【作者王超、赵晟博系大连海事大学船舶电气工程学院讲师；宁录前系大连海事大学船舶电气工程学院助教。本文系2024年度大连海事大学党建研究课题“新形势下大学生党员先锋模范作用发挥和考核评价机制研究”的阶段性研究成果】

大学生实验室安全“知易行难”如何破局？——ZUA大学探索“三防协同”体系筑牢安全防线

郑州航空工业管理学院 吕逸珂

实验室是高校科研与教学的重要阵地，但“安全意识强、安全行为弱”的现象正成为潜在风险。如何跨越“知行鸿沟”？研究团队提出构建“人防+技防+制防”协同治理体系，推动实验室安全从“知识层”向“文化层”升维。

一、安全意识≠安全行为：“最后一公尺”的执行困境

调查发现，90%的学生能辨识危险标识，85%知晓应急设备位置，但仅58%会在操作前系统检查设备，37%因“繁琐”省略防护步骤。一名化工专业的研究生坦言：“夏天闷热，通常只戴手套而不戴护目镜。”32%的学生承认模仿过高年级不规范操作，暴露安全文化代际传递隐患。研究指出，学生对“低概率风险”缺乏直观感知，加之科研效率与安全流程的冲突，导致执行惰性。

二、三大因素影响安全行为：性别、学科与制度

调查显示，女生安全行为依从性（83%）显著高于男生（69%）。工科实验室中，35%承认私自调整仪器参数，折射性别对风险偏好的影响。学科差异同样显著。化学专业学生因高频接触危化品，安全行为得分高于机械材料专业。此外，工科实验室开放操作场景更易滋生违规行为。

制度执行“重文件轻落实”问题突出。仅41%的学生接受过系统培训，且内容多流于理论。某材料系研究生回忆：“培训只教灭火器

分类，遇到酒精灯起火时却不会用。”考核机制也存在“高分低能”现象，76%通过笔试突击过关，但仅19%能正确处理模拟事故。

三、破局之道：技术赋能+制度刚性

研究团队提出构建“三防协同”体系：

人防革新：利用VR模拟实验室事故，将安全知识转化为“肌肉记忆”。某校引入VR训练后，护目镜佩戴率从62%升至89%。

技防升级：部署AI监测系统实时捕捉违规行为，并联动导师端警示；高危设备加装双人指纹锁，杜绝“单人冒险”。

制防优化：推行“红黄牌”分级惩戒，违规三次者暂停实验资格；实施导师—学生责任共担，事故致导师承担30%经济损失，倒逼主动监管。

四、安全文化：内化于心，外化于行

研究强调，实验室安全需从“合规应对”转向“预防优化”。真正的安全文化应体现在学生下意识的护具检查、导师严格的设备巡检，以及高校将安全素养纳入人才评价体系的战略抉择中。唯有将安全根植为科研基因，才能打破“事故—整改—反弹”的怪圈，筑牢科研创新的安全基石。

【本文系郑州航空工业管理学院大学生创新创业训练计划项目：地方本科高校实验室安全管理研究—以ZUA大学为例（202410485077）的阶段性成果。指导教师：殷小燕，张怡驰】

《黄帝内经》的文化内涵与实践路径

梁京涛 赵烨 梁东华

2025年，《国务院办公厅关于提升中药质量促进中医药产业高质量发展的意见》提出“加强中药资源数据库建设，促进数据共享。”中医药文化根植于中国本土，受中国文化滋养，在实践中不断创新发展，是中国学派的医学研究成果，是中华文明的代表性科学与技术。以语言文字为载体的中医药典籍体现着中华文明的魅力。《黄帝内经》系中国现存最早的体系化传统医学理论著作。立足上述政策背景，探索《黄帝内经》的文化内涵与实践路径，有着重要的现实意义。

一、文化内涵

《黄帝内经》大约成书于战国时期至汉代，受中华优秀传统文化滋养，融合了多类知识。《易经·系辞》提出的“一阴一阳之谓道”，成为中国传统医学理论体系的指导思想，由之衍生出中医诊疗的方法，例如：把“阴阳反作”看作疾病产生的原因，把“谨察阴阳所在而调之”作为疾病治疗的原则。《道德经》提出“人法地、地法天、天法道、道法自然”，被中国传统医学继承、发扬为“春夏养阳，秋冬养阴”。《黄帝内经》不仅储藏了疾病诊疗的理论与方法，还承载了“见彼苦恼，若己有之”的从医道德规范。疾病诊疗的理论与方法，可以提高医生的中医素养与从业水平，提升大众的健康素养与健康水平。《黄帝内经》的文化内涵极为丰富。囿于学识，本研究仅选取天人合一、阴阳平衡、治未病，来管窥《黄帝内经》的文化内涵。

天人合一体现着人类对与大自然关系的认识。人类是大自然系统的重要一环。立足温带，一年有着四季变化：春生夏长，秋收冬藏。人类把总结的大自然规律，运用到日常生活，顺天而动。例如：中医理论认为春季与肝脏属木，春季要注重保养肝脏。

阴阳平衡体现着人类对和谐的追求。大自然有着四季变化。春秋阴阳大体平衡，气候宜人。夏天阳盛阴，天气炎热；冬天阴盛阳，天

气寒冷。阴阳平衡成为人类追求的理想状态。例如：“其在皮者，汗而发之”提示我们要用浸浴等方式，让身体出汗，驱除体表的寒气，实现阴阳的平衡。

治未病体现着人类对阴阳失衡的调节。《灵枢·逆顺》提出“上工治未病，不治已病。”该理念主张强化疾病发病前、发病初的早期干预，防止阴阳进一步失衡，导致疾病发作甚至恶化。这成为中医药康养的重要原则。

整体而言，天人合一是内在原则，阴阳平衡、治未病是具体表现。阴阳平衡是把天人合一的正效应发挥到极致，治未病是把天人合一的负效应降到最低；阴阳平衡是治未病的起点和目的，治未病是阴阳平衡的方式与策略。

二、实践路径

揭示《黄帝内经》的文化内涵旨在说明《黄帝内经》储存着什么文化。探索实践路径则旨在研究怎么释放《黄帝内经》的文化价值。前者关注《黄帝内经》的文化内涵是什么，后者关注《黄帝内经》的文化内涵怎么用。

首先，基于语言科学，建设《黄帝内经》数据库。《黄帝内经》属于医古文。它蕴藏着医学专业知识，以古代汉语为表达方式。普通民众不掌握医学知识，古代汉语水平一般。这就导致《黄帝内经》储藏的中医药文化难以被理解。故此应立足语料库语言学，对《黄帝内经》文本进行分词与标注，建设《黄帝内经》数据，促进中医药的数据化。此处的标注包括：词性标注以及中医药文化、中医药知识关键词标注。词性标注以现代汉语、古代汉语、中医理论、翻译理论等为基础，综合考虑了语理、医理与译理，解决了语言上说得通、专业上说得对、翻译上容易做三大问题。《黄帝内经》讲解经络问题时，用到了身体部位名词，如“大指”“次指”“小指”等。

基于古汉语单字成词的原则，“大指”似应切分为“大/adj（形容词）”“指/n（名词）”。但基于

所指与外译的考虑，将其切分为一个词更为恰当：“大指/n”对应“手的第一个指头”，大指——thumb（英语）——le pouce（法语）。

其次，基于知识挖掘，构建中医药文化图谱。以中医药术语为核心，基于语义网络关系，构建中医药文化图谱。利用该图谱，创新中医药文化的整理、表达方式，让它与时俱进。用现代人容易读懂、听懂的方式，来表达中医药文化，加速中医药的现代化进程。

最后，基于多元场景，探索文化图谱的应用。

第一、调研需求，强化资源供给。以县域为单位，基于病历的数据化，分析本地居民的主要健康风险。聚焦具体疾病，基于文化图谱，裁剪出对症的中医药文化。利用新媒体艺术，创新相应中医药文化的表达方式，强化专业审核，保障内容的专业性科学性，制作、推送短视频，开展中医药文化科普，满足人们碎片化学习需求。

第二、依托学校，开展健康教育。依托各级各类学校，开展形式多样的中医药文化活动，例如：中医文化进校园、中医药文化主题夏令营、中医体验课、中医选修课等。强化中医药文化教育，从学生抓起。让学生感受中华文明魅力，对以《黄帝内经》为代表的中国传统医学树立情感认同；热爱中医，主动了解、学习常用的中医药知识，从而产生行为认同；自觉按照中医药知识去调节生活习惯，保持身心健康。同时，可编写简版《黄帝内经》，提升医学人才培养效率，加强健康人才资源建设。

第三、训练模型，释放乘数效应。立足《黄帝内经》数据与中医药文化图谱，融合病历数据，依托语义网络关系、理论与实践对照关系等，训练中医智能模型，促进中医药的智能化，为中医学习者、工作者、爱好者提供智能助手。用户凭借提示词，可以获取能满足个人需求的医学知识与康养方法，提升自身健康素养。未来还应利用该模型，赋能健康用品制造、保健饮