

# 新质生产力赋能高校思政课高质量发展

孙慧娟

**摘要:**随着时代的发展,新质生产力蓬勃兴起,对各个领域产生了深远影响,在新质生产力的赋能下,教育领域的高校思政课堂也迎来了新的发展机遇,其打破了传统教学模式的束缚,为思政课堂注入了新的活力,拓展了思政教育的渠道和手段,促进了思政课堂的高质量发展。本文聚焦新质生产力对高校思政课高质量发展的影响,并从技术赋能、内容革新、实践创新三个方面进行深入探析,探讨了新质生产力赋能高校思政课发展路径,以期为高校思政教育提供创新思路,进而促进高校思政课教育教学的变革与提升。

**关键词:**新质生产力;高校;思政教育

**引言:**新时代的浪潮滚滚向前,科技革命风暴席卷而至,催生了新质生产力的勃勃生机,它以创新为动力,以提升全要素生产率为标志,深刻影响着经济社会生活的方方面面。高校思政课作为新时代培育人才的重要阵地,理应积极融入新质生产力的发展浪潮,借力技术进步,制度变革和要素跃升,赋能高质量发展。将新质生产力融入思政课教学,是思政课理论与与时俱进的重要体现,也是发挥其育人使命的关键举措,通过技术创新、制度革新和要素跃升,高校思政课将焕发新的生机与活力,从而为培养新质时代所需的社会主义建设者提供强有力的支撑。

**新质生产力融入高校思政课的价值**

**赋予思政教学新的时代使命**  
新质生产力的融入赋予了高校思政课崭新的时代使命,它深刻揭示了科技革命和产业变革的新时代背景,促使当代大学生从时代变革的视角入手,把握新质生产力的理论原创性与实践指导意义<sup>[1]</sup>。其次,它凸显了高质量发展的光荣使命,引导大学生将自身发展与国家发展相联系,通过掌握新质生产力理论,为实现高质量发展贡献力量。同时它将有效应对国际竞争与挑战的时代命题,使大学生充分认识到新质生产力在提升我国国际竞争优势中的重要作用。最后,它破解了发展中

的现实问题,帮助大学生理解了新质生产力在解决社会矛盾,实现社会公平正义方面的理论指导作用,促使他们可以主动参与新时代的发展进程。

**提高思政课程的实践应用性**  
新质生产力融入思政课程教学,有力地提升了高校思政课的实践应用性。一方面,新质生产力理论本身就具有鲜明的实践导向,其强调科技创新、效率提升,全要素生产率的提升,这些都是推动经济社会发展的重要因素,因此将新质生产力理论融入思政课教学,可以使 学生更加深刻地理解生产力的发展规律,提高其实践意识,促使其掌握科学发展的思维方式,培养其解决实际问题的能力。另一方面,新质生产力的实践要求的融入,拓宽了思政课教学的实践维度,使得思政课不再局限于理论说教,而是与新质生产力的发展趋势和具体实践相结合,从而使 学生能够在理论的指导下更深入地了解社会、理解经济发展规律,参与到创新实践中去,并通过参与创新创业项目、开展社会调查等实践活动,将课堂所学理论应用于实践,真正做到知行合一。此外,新质生产力蕴含丰富的思想性和时代性,为思政课教学提供了鲜活的素材和教育契机,而教师通过解读新质生产力中蕴含的科学思想、创新精神、社会责任等价值观念,可以使思政课教学更加接地气,更能引起学生的共鸣,激发学生的爱国热情、创新精神和社会担当。

**强化学生的担当意识**  
新质生产力的发展对大学生提出了新的要求,而将其融入高校思政课教学,正是强化大学生自觉履行发展新质生产力责任担当的重要途径。具体来说,首先,思政课教学可以加强大学生对新质生产力的理解。教师通过分析历史发展进程,能使学生深刻认识到新质生产力对 国家的影响,树立科技强国、实业报国的理想信念。同时,结合中国共产党人的精神谱系开展思政课教学,能够激发大学生担当历史使命的责任感,为他们参与发展新质生产力注入思想动能。其次,思政课教学有助于优化大学生的专业知识结构<sup>[2]</sup>。通

过结合创新创业教育课程,思政课教学能够帮助大学生提高专业技能和创新能力,增强他们参与行业应用、推动新质生产力发展的信心和决心,且教学内容中的国际国内经济发展规律和趋势分析,可以让大学生了解新质生产力的发展背景,增强其参与其中的自觉性。最后,思政课教学提升了大学生实践自觉性。在教学中强调新质生产力的产生与历史背景,能够使大学生意识到发展新质生产力的紧迫性,同时结合思政课教学中对长征精神、遵义会议精神等的教育,使大学生继承和发扬这些精神,自觉承担起时代重任。

**新质生产力赋能高校思政课高质量发展的路径**

**完善顶层设计,树立以人为本教育理念**  
新质生产力赋能高校思政课高质量发展,首先需要完善顶层设计,明确技术要素在思政课教学中的重要性,并且顶层设计还需涵盖政策的有效支持,确保新质生产力融入教学的过程中不会因为旧有的思维模式和路径而受阻。例如,在政策层面,相关单位要为教学实践提供适宜的环境,同时建立相应的监督和反馈机制,使得新质生产力能够推动高校思政课朝着更高质量的方向发展。其次,思政课教学要以学生需求为导向,关注学生在学习、生活中的实际问题。例如,在授课过程中,不应仅局限于理论的传授,而应深入探讨学生关心的热点问题,从中挖掘出与新质生产力相关的内容,帮助学生将自身需求与社会发展紧密联系起来,进而促使学生能够更加自觉地参与到新质生产力的发展过程中。此外,思政课教学还要重视学生的个体价值和创造性。教师应鼓励学生参与相关的研究活动,培养他们的独立思考能力。例如,在课堂上,教师可以结合当下现实热点问题提出问题,让学生深入思考后提出自身见解,以此激发他们的主动性和思辨能力。

**优化教学内容,开展多元化思政教学**

在高校思政课的高质量发展过程中,其课程体系建设应根据新质

生产力的发展需求,整合思政课程资源,打造涵盖多学科、多领域的课程集群,确保思政课体系的完备性和适应性,以更好地为学生提供全方位的学习支持。首先,教师应将马克思主义基本原理与我国当前的发展实际紧密结合,深入讲解新质生产力的理论基础、背景及其重大意义,帮助学生准确理解其内涵。其次,为适应新质生产力的发展需求,思政课教学应增强“立志爱国”“崇尚创新”等模块,引导学生树立创新意识,并引导其在实际学习中锻炼创新思维能力。此外,教师还要注重在课程教学中加入多样化的教学手段,注重互动式、探究式教学方式的运用,培养学生的语言表达能力和沟通能力,以提升其适应新质生产力发展的综合素质。与此同时,及时引入贴近学生生活的案例素材,结合社会热点和学生关心的话题,如生育政策的变迁、新能源技术的发展等,帮助学生将理论学习与社会现实相结合,从而深刻认识新质生产力对经济社会发展的推动作用。

**深化实践导向,提升思政课程实践效果**

强化实践教学,首先要深入调研,培养学生的社会责任感 and 观察能力。对此,学校要定期组织学生深入社会,了解社会现象、民生问题和技术发展,培养他们的社会责任感 and 观察能力;其次,结合学生专业特点,开展模拟法庭辩论、市场调研等思政课实践活动,将思政课与专业课协同贯通,或者以新质生产力发展相关内容为实践主题,充分挖掘学生的特长和潜力;最后,学校可以与社区、企业、博物馆等合作建立思政课实践教学基地,让学生实地参观学习,促使其深入了解新质生产力与经济社会发展的关系。

**参考文献:**

[1]蔡俊.新质生产力理论融入高校思政课教学体系探析[J].淮南职业技术学院学报,2024,(24):25-27.  
[2]仇竹妮,刘文艳.新质生产力融入高校思政课教学的基本路径[J].吉林教育,2024,(6):6-8.

**【作者系上海出版印刷高等专科学校讲师;本文系2024年校内思政课课题“新质生产力视阈下高校思政课理论性与实践性相统一的路径研究”（项目号XNSZ24014）的阶段性成果】**

培训,产品中试、工艺改进、技术研发等。  
**加强职业教育对内协作、对外开放**  
加强东中西部协作。有调查显示,全国各省份人才培养质量存在一定差异,东部地区高职教育资源丰富,而中西部地区相对匮乏<sup>[3]</sup>。建议职业院校通过行业协会、职业教育指导委员会、产教联合共同体等联盟机制,定期交流办学理念、教育教学方法,推进学校创新发展。通过搭建在线教育平台,中西部地区的师生可以在线观摩、学习东部师生实操、实训、岗前培训等课程,实现教育资源共建、共享。

**建设国际交流合作平台。**鼓励职业院校开展国际学术交流,积极组织师生参加国际技能比赛等活动。通过积极引进国外优质教育资源,打造一批具有国际影响力的专业标准、课程标准,开发一批教学资源。  
**参考文献:**  
[1]周凤玲,徐涵.协同学视角下高水平工科大学参与职业教育教师培养体系建设的机制研究[J].中国职业技术教育,2024(3)  
[2]省委办公厅、省政府办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施方案》[N]. 四川日报,2024-8-4(001)  
[3]宗诚,李波,张可.构建中国 特色高等职业院校人才培养指标体系研究与分析——基于《2023中国职业教育质量年度报告》的实证研究[J].中国高教研究,2024(8)

**【作者单位:西安交通大学城市学院;本文系陕西省“十四五”教育科学规划2022年度课题《加快构建服务陕西高质量发展的陕西特色现代职业教育体系路径研究》（课题批号:SGH22Y1714）的阶段性成果】**

# 深化思想政治工作 绘就企业发展新篇章

石丽娟

**摘要:**在经济高速发展的时代浪潮中,企业要想高质量发展,思想政治工作的领航作用十分关键。开展思想政治工作,能够为企业注入新鲜的活力,为企业发展提供坚实的精神土壤。只有当企业员工具备坚定的政治信念和高度的社会责任感时,企业发展才能稳步前行,赢得市场竞争。本文以企业深化思想政治工作的意义为切入点,探讨了深化思想政治工作的路径,以期以全新的视角和理念服务企业发展,实现企业高质量发展,绘就企业发展新篇章。

**关键词:**思想政治工作;企业发展;深化绘就

时代呼唤思想先行,实践召唤政治引领,深化思想政治工作,是企业在大潮中扬帆破浪、行稳致远的基石。对此,企业要以企业文化为载体,铸就企业发展之魂,领悟思想变革的利刃,重塑思维格局,破除观念作风之冰,保障企业在激烈的市场竞争中保持正确的航向,稳步发展<sup>[1]</sup>。

**企业强化思想政治工作的战略意义**

**引领企业思想政治工作创新**  
深化思想政治工作,有助于夯实企业发展的思想根基和精神动力,激发职工群众的干事热情和创造力,进而推动企业思想政治工作守正创新。具体来说,一方面有助于继承和发扬党的优良传统和工作经验,以牢牢把握思想政治工作的理念深入,确保思想政治工作的正确方向 and 根本任务;另一方面,有助于企业紧跟时代发展潮流,创新党建工作方式,提升企业思想政治工作的落地效果。在此过程中,企业能够有效提升职工的政治觉悟和思想素养,激发员工的责任感和主人翁意识,从而为企业改革发展注入强大的思想政治力量,进而推动企业在激烈的市场竞争中稳步前进。

**促进企业深化发展加强企业建设**

深入而有效的思想政治工作,对促进企业内部深化发展以及加强企业建设至关重要。其一,企业通过思想教育和引导,能够帮助企业员工树立正确的人生价值观念,培养与企业发展目标相一致的思维方式,当员工拥有明确的方向和强烈使命感时,他们会更加主动积极地投入工作,为企业创造更大的价值。其二,思想政治工作为员工解决困难提供了有力保障。在企业变革或困难时期,思想政治工作者深入一线,倾听员工心声,有助于帮助他们排忧解难,增强信心,企业通过这种及时的情感关怀和实际支持能够及时消除员工的顾虑,增强企业凝聚力,从而为企业面对危机和挑战奠定坚实基础,更重要的是,思想政治工作有助于企业营造公平公正的竞争环境和和谐的文化氛围,激发员工的内生动力,从而使员工更加真诚地付出努力,为企业的发展贡献智慧和力量。

**企业深化思想政治工作的推进路径**

**强化理论武装,强化思想政治工作的针对性**

强化理论武装是企业深化思想政治工作的关键。为此,企业必须坚持把理论武装摆在首要位置,不断充实和更新理论知识体系,以确保党和国家的方针政策和企业发展战略在企业各个层面得到贯彻执行。同时要注重理论针对性,将理论武装与企业实际工作紧密结合,避免理论脱离实际,并要结合“十四五”规划和企业发展实际布局,对党史学习教育、企业发展史教育等进行常态化长效化建设,把理论武装与职工思想实际和具体工作问题相结合。此外,要通过专题党课、专题培训、宣传宣讲等活动,促进职工将党的创新理论转化为推动企业改革发展的强大动力<sup>[2]</sup>。其次,企业思想政治工作要紧跟形势变化,主动适应新时代职工思想特点,准确把握企业经营管理工作中的

思想共识和分歧焦点,从而有针对性地开展思想引领和疏导工作,进而为企业高质量发展凝聚共识,减少阻力。最后,企业还要善于运用理论指导思想政治工作实践,将理论与实际紧密结合,以解决企业职工的思想困惑和现实需求。要善于从实际出发,深入调查研究,找出职工最关心的问题 and 最迫切需要改革的地方,根据这些问题不断丰富思想政治工作的内涵和形式。

**丰富工作方式,创新思想政治工作载体**

深化思想政治工作,企业需要丰富方式,创新载体,以适应新时代员工的需求,赋能企业的长远发展。首先,企业应摒弃传统的填鸭式灌输教育模式,转而采用多维度、立体化的思想政治教育体系,并通过定期开展谈心谈话、分享日常见闻等方式,建立工作、学习、生活一体化的思想政治教育模式,以准确掌握员工思想动态。其次,要根据不同员工的实际特点,因材施教,制定科学合理的教育方式<sup>[3]</sup>。针对不同工种、部门和群体定制集体生活、社会实践、分类培训、工会活动等多样化的教育形式,使员工在互动交流中真正理解思想政治工作的意义。要充分利用互联网平台的优势,建立企业官微、抖音、快手、微信公众号等载体,加强思想政治宣传力度,运用信息化技术组织视频会议学习,分享学习资料,以便员工可以在碎片化时间进行学习。另外,可以建立内部系统讨论平台,开设红色教育、精神传承等栏目,开展爱国教育和榜样学习<sup>[4]</sup>。最后,搭建员工成长平台,设立学习小组和青年培训班,以全面提升青年员工的综合素质。

**抓好工作重点,优化意识形态工作机制**

企业要聚焦思想政治工作重点领域,奏响思想政治工作主旋律。首先,企业要强化党委主体责任,充分发挥企业党支部的核心作用,将思想政治工作贯穿企业发展过程始终,并且在此过程中要突出企业文化建设,大力培育具有企业特色的核心价值观,加强文化熏陶,凝聚思想共识。要注重加强职工队伍建设,加强理想信念和道德修养教育,以培养一支团结向上、有理想有抱负的职工队伍,充分发挥企业工会、共青团等各自优势,形成工作合力。其次,与工作重点相匹配,建立健全的工作机制,并要坚持“六有六抓”工作法,即有制度有保障、有体系有载体、有组织有责任,做到全面覆盖、常抓不懈,以完善宣传教育体系,创新学习方式,打造多层次、立体化的学习教育平台<sup>[5]</sup>。同时,要建立健全谈心谈话制度,搭建企业领导与职工之间沟通交流的桥梁,以便及时发现和解决职工思想问题。此外,要健全考核评估机制,将思想政治工作纳入企业绩效考核体系,从而切实将党建工作成效转化为企业发展动力。最后,企业还要以思想政治工作机制为中心,积极主动拓展工作领域,不断丰富工作内涵,开展多样化的思想政治宣传教育,如红色主题演讲、劳动技能竞赛等,以生动活泼的形式教育引导广大职工,不断提升思想政治工作的影响力。

**参考文献:**

[1]刘家程.加强思想政治工作促进企业和谐健康发展[J].现代企业文化,2024,(6):68-71。  
[2]张妍.论思想政治工作在企业高质量发展中的作用[J].当代矿工,2024,(2):54-55。  
[3]曲小新.深化思想政治工作 为企业高质量发展赋能[J].企业文明,2024(2):121-122。  
[4]金琳.加强和改进思想政治工作 推动国有企业高质量发展[J].上海国资,2024,(1):37-40。  
[5]罗晓波.“345”思想政治工作法绘就企业发展新篇章[J].企业文明,2024,(3):90-91。  
**(作者单位:青岛港国际股份有限公司大港分公司)**